

lich
willkommen!

Nein sagen -

Ja sagen

So einfach
& doch so schwer

Amt der NÖ Landesregierung
Abteilung Kinderparten

TBE SE175-01 , 6.4.24

mit Ruth Karner

Sicherheit
Beziehung

Schutz
Versorgung

Bindung

Sicherer Hafen - Zugehörigkeit -
↳ Zuhause / vertraut - seine
Ich bin bepleitet!
Vertrauen

M.M.
"Hilf mir es
selbst zu tun"
BRÜCKE!

Selbstwirksamkeit

Ich bin ein selber

Autonomie!

Eigenverantwortung

Exploration
(Entdecken, Erösen, ...)

I do it my way

Wann sage ich NEIN?

- Sicherheit
- Unfallprävention
- Medienkonsum
- Meine Grenzen wehren
- u - Ressourcen - u -
- Ernährung
- Schutz vor Grenzüberschreitungen
(Kind ↔ Kind)
- Unsere Rahmenbedingungen absichern
↳ Eltern

Ideen / Haltungen Kinder begleiten

▷ Autoritär

↳ DU → selbst, musst, darfst (nicht), -
↳ Ich sage Dir, was für Dich gut ist

▷ „Romantisch“

Heile Welt für's Kind, alles gut!

↳ Schutz, Sicherheit ↳ „Überbehütung“

▷ „Freundlich“ → lächelnde Erwecker Harmonie!

↳ nicht authentisch! ~~Echt~~

↳ altersedepot!
Restaurants!

▷ Gleichberechtigt

↳ Eigenverantwortung, Selbstständigkeit

↳ Überverantwortung, Begleitung, Bindung, ...
Sicherheit

↳ Ich muss erwachsen sein?

▷ Bedürfnis orientiert

➤ Ich sehe dich
Ich nehme dich ernst

⚡ → Wünsch Dir was?

⚡ → Kinder definiert Wurzler / Verlust von jeglicher Führung

▷ Neue Autorität

➤ Führung ohne Gewalt

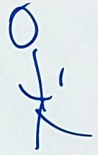
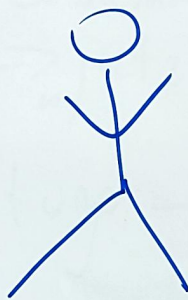
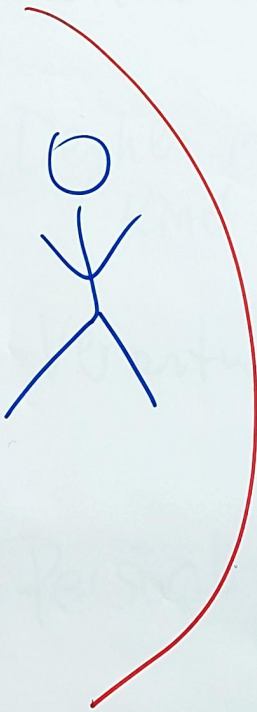
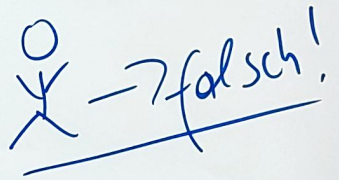
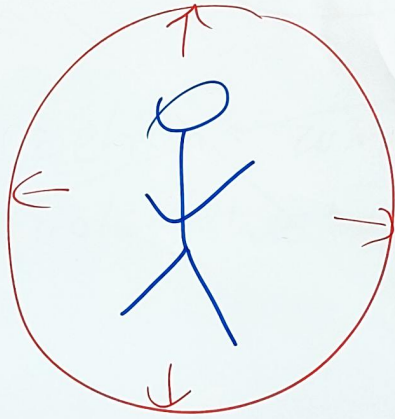
⚡ zu wenig ich nehme Dich ernst

▷ Total frei

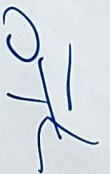
➤ Selbstbestimmung

➤ Halt, Beziehung, ...

Grenzen



Kontext
& Personenbezogen
+
persönliche Sprache!



Führung?

+ Selbst-
wahrnehmung
+ Eigenverantwortung

Entwicklungs-
bezogen!

→ ~~Erziehung zum
sozialen Wesen~~


↳ Sicherheit / Schutz

↳ Denken in Zusammenhängen
(Kind → "jetzt")

↳ Verantwortung → Gruppe!

↳ Persönliche Werte / Grenzen

Nein?

→  → ja!

nein → ⊖ Beziehung!

gesunde Beziehung →
alle Bedürfnisse da!

→ lerne mich zu positionieren
→ ich zeige mich!

nein sagen → ja zu was anderen!

→ Im Moment des NEIN

↳ klingen!

↳ ausschauen!

↳ anfühlen!

↳ **LEBEN!**

> Körpersprache!

> Intonation!

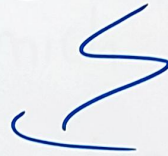
> Verhalten vs Sprache

→ Warum?

↳ Beweisgrund?

→ ⚡ Konflikt scheu /

↳ Harmonie
päd. Leitwert



Nein

→ Frust!

super! o.k.!

↙ destruktiv

↳ gegen mich

↳ gegen andere

↳ gegen Dinge

Nicht Frust / Wut / ... weg

sd. WAS STAT. DESSEN!

Jedes Verhalten

macht Sinn!

≠ sinnvoll

→ erzählt von

mir, meine Welt,

meiner Geschichte,

meiner Entwicklung,

meiner Lernthemen!

Beispiel

♀ 2 ♂

↳ Grenzpömperin "

→ Klare Grenzen / Regeln

z.B.: Autofahren

Gruppe 3 Kinder: 2,5 ♂

• Starke Gruppendynamik

• kleine ⊕ / zusammen ↘ / Regeln ↘

→ Gaderobe anziehen

→ Laufen, zerstören, ...

2 Kinder ♀ + ♂ 2,5

• Gemeinsam viel Unruhe / Kommen am Nachmittag!

→ aggressiv & grenzüberschreitend

♂ 22.

Mama sagt immer NEIN,
aus Distanz

♀ 32.

Jausensituation

→ trinkt „am lieb“, Füße in Bewegung/sitzen,

→ Spielen, Rasperl

JA sagen

→ Stärkung Beziehung / Bindung

→ Stärkung Selbstwirksamkeit !!

Wie? ▷ Wenn ich nein sage,
wozu sage ich gleichzeitig ja

▷ Verankern, Ruhe & Präsenz,
Beobachten → aktiv senden!

Sprechlich: „Ja, genau“ STÄRKUNG!

▷ Schwierige Momente / Grenzen:
2. Würfel → Ich sehe Dich / Deine Geschichte
(Sinn? → Verhalten → empfinden)
WAS SUCHT / BRAUCHT DAS KIND

▷ SEIN ~~TUN~~

▷ Hilf mir KONSTRUKTIVES zu tun
(präventiv)